

FREMGANG, FORNYELSE OG TRYGHED

Strategi for Danmark i den globale økonomi



FREM GANG, FORNYELSE OG TRYGHED

Strategi for Danmark i den globale økonomi – de vigtigste initiativer

Publikationen kan bestilles hos:

Schultz Information
Herstedvang 12
DK-2620 Albertslund

Telefon: 43 63 23 00
E-mail: Schultz@schultz.dk

Publikationen kan hentes på www.globalisering.dk

Publikationen kan også hentes på ministeriernes hjemmesider:

Statsministeriet www.stm.dk
Økonomi- og Erhvervsministeriet www.oem.dk
Finansministeriet www.fm.dk
Undervisningsministeriet www.uvm.dk
Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling www.vtu.dk

Oplag: 17.000
Pris: Gratis

ISBN: 9788778622204
ISBN: Elektronisk udgave 9788778622211

Design: Datagraf

Trykt i Danmark, april 2006 af: Datagraf

FREMGANG, FORNYELSE OG TRYGHED

Strategi for Danmark i den globale økonomi



Indholdsfortegnelse

Fremgang, fornyelse og tryghed	6
1. Verdens bedste folkeskole	12
1. Folkeskolelovens formålsparagraf skal sætte fokus på faglige kundskaber og videre uddannelse	14
2. Læsning, matematik, naturfag og engelsk skal styrkes	15
3. Evalueringer og test skal målrette undervisningen, så alle børn får faglige udfordringer	17
4. Alle børn skal have en god start i skolen	19
5. Der skal være ro og respekt om undervisningen.....	20
6. Undervisningen skal have globalt perspektiv.....	21
7. Elever i folkeskolen skal arbejde systematisk med idéudvikling.....	22
8. Lærerne skal være specialister	23
9. Skoleledernes pædagogiske ledelse skal styrkes.....	24
10. Kommunernes ansvar for folkeskolen skal stå klart og løftes bedre	25
2. Alle unge skal have en ungdomsuddannelse	26
1. Kommunerne skal have et klart ansvar for, at alle unge får en ungdomsuddannelse.....	28
2. Arbejdsgiverne skal sikre praktikpladser nok.....	29
3. Erhvervsuddannelserne skal passe til både de bogligt svage og stærke elever.....	30
4. Erhvervsgrunduddannelsen skal give flere unge en uddannelse	31
5. Frafaldet på ungdomsuddannelserne skal ned.....	32
6. Erhvervsuddannelserne skal uddanne til nutidens og fremtidens arbejdsmarked	33
3. Sammenhæng i uddannelsessystemet og god vejledning	34
1. Vejledningen skal være professionel	36
2. De unge skal kunne se uddannelsernes jobmuligheder	37
3. God overgang fra folkeskole til ungdomsuddannelser	38
4. God overgang fra ungdomsuddannelser til videregående uddannelser	39
4. Mindst halvdelen af alle unge skal have en videregående uddannelse	40
1. De gymnasiale uddannelser skal forberede de unge bedre til at læse videre	42
2. Uddannelserne skal være attraktive, og det store frafald skal ned.....	43
3. Flere skal tage en uddannelse inden for teknik, natur eller sundhed.....	44
4. De unge skal have en klar tilskyndelse til tidligere start.....	45
5. Uddannelserne skal tilrettelægges, så forsinkelserne bliver mindst mulige.....	46
5. Uddannelser med globalt perspektiv	48
1. Unge skal være bedre til sprog og have større indsigt i andre kulturer og samfund	50
2. Mange flere danske studerende skal have mulighed for at uddanne sig i udlandet.....	51
3. Danske uddannelser skal være internationalt attraktive	52
4. Flere dygtige udenlandske studerende til Danmark.....	53
6. Korte og mellemlange videregående uddannelser i verdensklasse	54
1. Færre og stærkere uddannelsesmiljøer.....	56
2. Nye uddannelser til nye behov	57
3. Alle korte og mellemlange videregående uddannelser skal leve op til internationale standarder	58
4. De mellemlange videregående uddannelser skal baseres på nyeste viden og bedre praktik	59
5. De korte videregående uddannelser skal målrettes arbejdsmarkedets behov	60
6. Alle lærere skal være gode til at undervise.....	61
7. Universiteter i verdensklasse	62
1. Universiteternes basismidler skal fordeles efter kvalitet	64
2. Sektorforskningen skal integreres i universiteterne	65
3. Alle universitetsuddannelser skal leve op til internationale standarder.....	66
4. Universitetsuddannelserne skal svare til samfundets behov	67
5. Universiteterne skal uddanne flere højt kvalificerede forskere.....	68

6. Eliteuddannelser skal udfordre de dygtigste studerende.....	69	5. Green card skal få flere kvalificerede udlændinge til Danmark	99
7. Alle lærere skal være gode til at undervise.....	70	6. Lavere skat på arbejdsindkomst	100
8. Universiteterne skal have større frihed til at tiltrække dygtige forskere	71	11. Stærkt samspil med andre lande og kulturer	102
9. Universiteterne skal have en klar tilskyndelse til at sikre, at forskningen bliver brugt i samfundet	72	1. Nye instrumenter og kompetencer skal styrke danske interesser i forhold til andre lande	104
8. Mere konkurrence og bedre kvalitet i den offentlige forskning.....	74	2. Viden og kompetencer skal give et godt grundlag for dialog og samspil med andre kulturer.....	106
1. Mere konkurrence om forskningsmidlerne skal styrke kvaliteten	76	3. Markedsføring af Danmark som investeringsland, uddannelsesland og turistmål	108
2. Flere store og langsigtede forskningsprojekter skal give bedre resultater...77	77	4. Globale udfordringer skal løses ved et stærkt internationalt samarbejde..	109
3. Den strategiske forskning skal styrkes og prioriteres på et bedre grundlag	78	12. Flere værkstiværksættere.....	110
4. Systematisk måling og evaluering skal sikre fokus på kvaliteten	79	1. Elever i folkeskolen og gymnasierne skal arbejde systematisk med idéudvikling	112
5. Bedre rammer for internationalt forskningssamarbejde.....	80	2. På erhvervsuddannelser og videregående uddannelser skal alle have tilbud om undervisning i iværksætteri	113
9. Gode rammer for virksomhedernes forskning, udvikling og innovation.....	82	3. Nye iværksætterhuse skal give lettilgængelig og kvalificeret rådgivning til vækstiværksættere	114
1. Flere højtuddannede skal styrke forskning og innovation i erhvervslivet.....	84	4. Lavere skat skal reducere barriererne for vækstiværksættere	115
2. Nye virkemidler og bedre prioritering skal forbedre samarbejdet mellem forskningsinstitutioner og virksomheder	85	5. Adgang til kapital og til investorer med erfaring i virksomhedsdrift skal forbedres.....	116
3. Mere konkurrence skal forbedre dynamikken i de Godkendte Teknologiske Serviceinstitutter.....	87	6. It skal lette de administrative byrder for vækstvirksomheder	117
4. Private virksomheder skal have bedre mulighed for at deltage i offentlig finansieret forskning – også i EU.....	88	7. Hurtigere behandling af konkursbo skal give genstartere bedre vilkår	118
5. Program for brugerdreven innovation skal give ny viden om kunder og markeder	89	13. Alle skal uddanne sig hele livet.....	120
6. Ny elektronisk markedsplads skal styrke handel med viden	90	1. Flere skal have lyst til og mulighed for at lære hele livet.....	122
7. Viden om digitale løsninger skal styrke virksomhedernes brug af IKT.....	91	2. Flere attraktive, målrettede og fleksible tilbud skal få flere i gang	123
10. Stærkere konkurrence og større åbenhed skal styrke innovationen	92	3. Bedre styring og finansiering skal understøtte en styrket indsats	124
1. Særregler og handelshindringer skal væk.....	94	14. Partnerskaber skal understøtte globaliseringsstrategien.....	126
2. Myndighederne skal have nye, effektive værktøjer til at sikre konkurrence	95	1. Bedre koordinering skal styrke den regionale indsats for vækst og erhvervsudvikling.....	128
3. Mere konkurrence skal give bedre infrastruktur.....	96	2. Forpligtende partnerskaber skal understøtte globaliseringsstrategien.....	129
4. Mere offentlig-privat samarbejde og konkurrence skal styrke effektivitet og innovation	97	Bilag: Globaliseringsrådets møder	130

Fremgang, fornyelse og tryghed

Globaliseringen betyder, at de økonomiske, kulturelle og politiske forbindelser på tværs af landegrænser bliver stadig tættere. Vi handler og kommunikerer med næsten alle lande. Vi deltager aktivt i den internationale arbejdsdeling.

Globaliseringen skaber en mere åben verden, som giver Danmark nye muligheder. Muligheder for at øge velstanden. Muligheder for at få bedre job.

Danmark skal være blandt de lande i verden, hvor det er bedst at bo, leve og arbejde – også om 10 og om 20 år. Vi skal være et land, hvor alle har de bedste forudsætninger for at udfolde deres evner og skabe fremgang for sig selv og for andre. Et land, hvor vi har et globalt udsyn og spiller en aktiv rolle i verdenssamfundet. Et land, hvor alle er med i fornyelsen, og alle får del i fremgang og tryghed.

For at gribe mulighederne skal vi forandre og forny det danske samfund. Vi skal investere i Danmarks fremtid. Vi skal skabe bedre muligheder for vækst og velstand. Vi skal sætte nye ambitiøse mål.

Hvis vi ikke fornyer os, kan vi få svært ved at fastholde Danmarks position som et af verdens rigeste lande. Og der vil være risiko for, at det danske samfund bliver mere opsplittet, fordi ikke alle vil være rustet til at møde kravene på fremtidens arbejdsmarked.



Vi skal sikre en stærk konkurrencekraft, så vi fortsat hører til blandt de rigeste lande i verden. Og vi skal sikre en stærk sammenhængskraft, så vi fortsat har et trygt samfund uden store skel.

Derfor fremlægger regeringen en samlet offensiv strategi for at fremtidssikre Danmark. Strategien indeholder i alt 350 konkrete initiativer, som tilsammen indebærer omfattende reformer af uddannelse og forskning og markante forbedringer af rammerne for vækst og fornyelse overalt i samfundet.

Menneskers viden, idérigdom og arbejdsindsats er nøglen til at bruge de muligheder, som globaliseringen giver os.

Derfor skal Danmark have uddannelser i verdensklasse. Vi skal være et førende videnssamfund med forskning på højeste internationale niveau. Vi skal være et førende iværksættersamfund, hvor flere virksomheder skal skabe vækst og job. Og hele samfundet skal gennemsyres af nytænkning og virkelyst.

Opgaven med at fremtidssikre Danmark kan ikke løses af regeringen og Folketinget alene. Alle skal tage et ansvar og være parate til fornyelse og omstilling. Alle skal bidrage til fremgang, fornyelse og tryghed i Danmark.

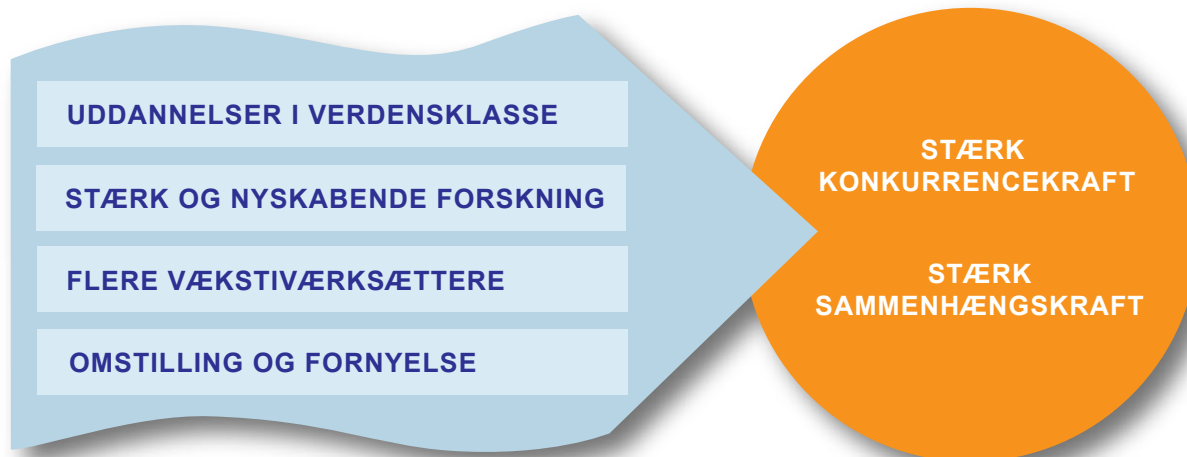
Vi har et godt udgangspunkt for at løse denne opgave. Langt de fleste deltager aktivt på arbejdsmarkedet og i

samfundslivet. Vi har en lang tradition for, at forandringer i samfundet sker i dialog og samarbejde. Der er på tværs af alle samfundsgrupper et stærkt fællesskab om vores grundlæggende værdier.

Vi har et fællesskab om et folkestyre med en åben meningsudveksling og dialog. Vi giver plads til forskellighed og til det enkelte menneskes ret til frihed og pligt til ansvar. Vi ønsker ligestilling mellem kvinder og mænd. Vi har tradition for at skelne mellem religion og politik. Det er grundlæggende værdier, som vi har bygget det danske samfund på, og som vi skal fastholde.

Det er os selv, der skal skabe de forandringer, som fremtidssikrer det danske samfund i en globaliseret verden. Derfor sætter globaliseringsstrategien fokus på rammerne for uddannelse, forskning, iværksætteri og fornyelse her i Danmark.

Men globaliseringen rejser også udfordringer, som ikke kan løses af landene hver for sig. Det er en fælles udfordring at få de fattige lande med i den globale udvikling. Det er en fælles udfordring at sikre gode globale rammebetingelser, som fremmer frihandel og modvirker protektionisme. Det er en fælles udfordring at løse grænseoverskridende miljøproblemer. Det er en fælles udfordring, at der er respekt for menneskerettigheder. Sådanne internationale problemer skal løses ved et stærkt internationalt samarbejde med Danmark som en aktiv deltager. Derfor skal vi fortsætte den aktive deltagelse i det internationale samarbejde i bl.a. EU, WTO og FN.



Global frihandel er den mest effektive vej til at skabe vækst – også i de fattige lande i verden. Nogle udviklingslande har svært ved at udnytte de muligheder, som globaliseringen skaber. Den danske udviklingsbi-stand er målrettet mod at understøtte de fattigste lan-des mulighed for at drage fordel af globaliseringen. Danske virksomheder, der investerer i eller handler med udviklingslande, må overveje de vilkår, det sker på – fx når det gælder arbejdsmiljø og arbejdstagernes rettigheder. Målet må være, at nye job og økonomisk udvikling giver de fattige lande mulighed for en forbedring af deres velstand og sociale vilkår, ligesom det er sket i de rige lande over en længere årrække.

Vores uddannelser skal være i verdensklasse

Gode uddannelser er fundamentet for en stærk konkurrencekraft, og for at alle kan deltage i samfundslivet og på arbejdsmarkedet.

Regeringen vil sætte ind med reformer gennem hele uddannelsessystemet. Vi vil sikre uddannelser i verdensklasse, både for talenterne og for bredden. Vi vil sikre, at flere bliver uddannet til at kunne mere.

Derfor skal vi have verdens bedste folkeskole, som giver alle børn en solid ballast. Det faglige niveau skal styrkes i de grundlæggende fag – dansk, matematik, naturfag og engelsk. En reform af læreruddannelsen skal sikre, at lærerne specialiserer sig langt stærkere end i dag. Det giver bedre undervisning og dygtigere elever.

Alle unge skal have en uddannelse efter folkeskolen. Det stiller store krav – ikke mindst til erhvervsuddannelserne. Når flere unge skal gennemføre en uddannelse, skal erhvervsuddannelserne kunne rumme en større forskellighed. De skal sikre gode tilbud til alle. Kommunerne skal have et klart ansvar for, at de unge påbegynder og gennemfører en ungdomsuddannelse. Arbejdsgiverne skal leve op til deres del af ansvaret og sørge for, at der er praktikpladser nok.

De unge skal have et kvalificeret grundlag for at vælge en uddannelse, der stemmer med egne ønsker og evner og med samfundets behov. Vejledningen skal være mere professionel. Og der skal være god sammenhæng i uddannelserne fra folkeskole til ungdomsuddannelser og fra ungdomsuddannelser til videregående uddannelser.

Mindst halvdelen af alle unge skal tage en videregående uddannelse. Gymnasierne skal forberede de unge bedre til at læse videre. Uddannelserne skal være relevante for samfundet og erhvervslivet. Mange flere unge skal have mulighed for at studere i udlandet. Og de videregående uddannelser skal leve op til internationale standarder.

Det kræver stærkere uddannelsesinstitutioner. De mellem-lange videregående uddannelser, der fx omfatter uddannelser til lærer, sygeplejerske og ingeniør, skal samles i nye professionshøjskoler. De nye professions-

højskoler vil også få den nødvendige faglige tyngde til at udvikle nye uddannelser til nye behov på arbejdsmarkedet.

Universitetsuddannelserne skal i det første år have en mere fast struktur og overskuelige semestre. Det skal sikre, at færre falder fra. Lærerne skal være gode til at undervise. Og de dygtigste studerende skal kunne følge særlige eliteuddannelser.

De unge skal være tidligere færdige med deres uddannelse. Der skal være plads til velbegrundede pauser og til at vælge om. Men det er et problem, at danske unge under ét er 4 år ”forsinkede” med deres uddannelse. Det er regeringens mål, at de unge på længere sigt som hovedregel skal være færdige, når de er omkring 25 år.

Flere skal have lyst til og mulighed for at uddanne sig gennem hele livet. Voksen- og efteruddannelserne skal styrkes. Der skal være målrettede og attraktive tilbud, så flere voksne med svage eller snævre kompetencer kommer i gang. Særlige opsparingsordninger til voksen- og efteruddannelse kan skabe grundlag for øget aktivitet og samtidig øge motivationen blandt lønmodtagere og virksomheder for at deltage i voksen- og efteruddannelse.

Forskningen skal styrkes og være nyskabende

Forskning skaber ny viden til samfundet og er en vigtig nøgle til fortsat vækst og velstand. Ny forskning er grundlaget for universiteternes uddannelse af højtuddannede til den private og den offentlige sektor og for en dynamisk udvikling i virksomhederne. Forskningen bidrager også til at løse samfundsproblemer.

Derfor skal vi investere langt flere penge i forskning. Men vi skal også sikre os, at pengene bliver brugt rigtigt.

Kvalitet skal fremover være det absolut bærende princip for fordelingen af alle offentlige forskningsmidler. Et internationalt ekspertpanel skal vurdere universiteternes kvalitet. De universiteter, som løser deres opgave godt, skal belønnes. De, der ikke kan leve op til kravene, skal have færre penge. Mindst halvdelen af alle forskningsmidler skal uddeles i åben konkurrence. Forskningsmidlerne skal i højere grad målrettes store og længerevarende forskningsprojekter.

Den strategiske forskning – bl.a. om løsning af samfundsmæssige problemer – skal styrkes. Og universiteterne skal styrke samarbejdet med erhvervslivet. Resultatet af den offentlige forskning skal spredes ud i samfundet og nyttiggøres i nye produkter og arbejdspladser. Innovationen i erhvervslivet og den offentlige sektor skal styrkes gennem øget samarbejde med forskningsinstitutioner og gennem ny viden om kunde- og brugerbehov og markeder.

Nye virksomheder skal være bedre til at vokse

Iværksættere spiller en vigtig rolle for dynamikken og væksten i økonomien. Gennem nye virksomheder sker der en stadig afprøvning af nye måder at gøre tingene på, som udfordrer eksisterende virksomheder og styrker konkurrencen.

Derfor skal lyst og evne til at sætte noget nyt i gang være et grundlæggende træk ved det danske samfund. Fundamentet skal lægges allerede i folkeskolen, hvor elever skal lære at arbejde nyskabende og få indblik i, hvordan erhvervslivet arbejder. Alle unge på erhvervsuddannelserne og videregående uddannelser skal have tilbud om undervisning i entrepreneurskab og iværksætteri.

Iværksætterne skal have bedre vækstbetingelser. Nye virksomheder med vækstambitioner skal have adgang til kvalificeret vejledning i nye iværksætterhuse. Adgangen til risikovillig kapital skal være bedre. De skattemæssige vilkår for nye virksomheder skal forbedres. Og de administrative omkostninger skal bringes ned ved digital sagsbehandling i det offentlige.

Hele Danmark skal forny sig og indgå i et stærkt samspil med andre lande

Vores evne til løbende at udvikle, producere og markedsføre nye varer og ydelser er afgørende for Danmarks konkurrencekraft. Overalt i samfundet skal vi være innovative og omsætte nytænkning til værdi. Det

gælder både i virksomhederne og i den offentlige sektor.

Derfor skal vi sikre en effektiv konkurrence som drivkraft for innovation i hele samfundet. Danske virksomheder skal blive bedre til at udvikle nye produkter og løsninger, der imødekommer brugernes behov og til at anvende ny informationsteknologi. Det er regeringens mål gradvist at sænke skatten på arbejdsindkomst. Forudsat at det økonomiske råderum er tilvejebragt, vil regeringen sænke skatten på arbejdsindkomst yderligere.

Dansk økonomi skal være mere åben og vi skal have et stærkt samspil med andre lande og kulturer. Vi skal tiltrække flere udenlandske investeringer og kvalificeret arbejdskraft. Danmarks tilstedeværelse rundt omkring i verden, herunder i Mellemøsten og nye vækstlande som Kina og Indien, skal tilpasses nye behov. Vi skal styrke vores viden om andre lande og kulturer for at understøtte vores samspil med virksomheder, offentlige myndigheder og borgere i andre lande.



FREM GANG, FORNYELSE OG TRYGHED – REGERINGENS MÅL

Fremgang, fornyelse og tryghed

Danmark skal være blandt de lande i verden, hvor det er bedst at bo, leve og arbejde – også om 10 og om 20 år. Vi skal være et land, hvor alle har de bedste forudsætninger for at udfolde deres evner og skabe fremgang for sig selv og for andre. Et land, hvor vi har et globalt udsyn og spiller en aktiv rolle i verdenssamfundet. Et land, hvor alle er med i fornyelsen, og alle får del i fremgang og tryghed.

Danmark skal have en **stærk konkurrencekraft**, så vi fortsat hører til blandt de rigeste lande i verden.

Danmark skal have en **stærk sammenhængskraft**, så vi fortsat har et trygt samfund uden store skel.

Uddannelser i verdensklasse:

- Eleverne i folkeskolen skal være blandt verdens bedste til læsning, matematik, naturfag og engelsk.
- Alle unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse.
- Mindst halvdelen skal gennemføre en videregående uddannelse.
- Kvaliteten af uddannelserne skal være i top på alle niveauer.

Danmark som førende vidensamfund:

- De offentligt finansierede udgifter til forskning og udvikling skal i 2010 nå op på 1 pct. af bruttonationalproduktet. Det offentlige og de private virksomheder skal tilsammen bruge mindst 3 pct. af bruttonationalproduktet på forskning og udvikling i 2010.
- Forskningen skal være nyskabende, og kvaliteten skal kunne måle sig med den bedste i verden.
- Danmark skal være blandt de bedste lande til at omsætte forskningsresultater til nye teknologier, processer, varer og tjenester.

Danmark som førende iværksættersamfund:

- Danmark skal fortsat være blandt de europæiske lande, hvor der hvert år startes flest nye virksomheder.
- Danmark skal være blandt de lande i verden, hvor der er flest vækstiværksættere.

Danmark som et førende innovativt samfund:

- Danske virksomheder og offentlige institutioner skal være blandt de mest innovative i verden.
- Konkurrencen i Danmark skal være på højde med de bedste OECD-lande.

Danmark skal i 2015 være verdens mest konkurrencedygtige samfund.

Nationalt partnerskab skal understøtte strategien

Regeringens strategi lægger grunden for et fremgangsrigt og trygt Danmark. Men fornyelsen af Danmark skal forankres i uddannelsesinstitutioner, i virksomheder og hos de lokale myndigheder. Det er her, man har udfordringerne tæt inde på livet. Og det er her, forandringerne skal gennemføres i praksis.

Derfor er det vigtigt, at alle tager et ansvar for indsatsen: Myndigheder, erhvervsliv, organisationer, universiteter, skoler, skoleledere, virksomhedsledere osv. Regeringen og medlemmerne af Globaliseringsrådet har indgået en rammeaftale om forpligtende partnerskaber med virksomheder og organisationer. Partnerskaberne skal omfatte konkrete aftaler om, hvordan erhvervsliv og organisationer kan og vil deltage i samarbejdsprojekter og initiativer i forbindelse med globaliseringsstrategien.

Strategiens initiativer har været drøftet på en række møder i Globaliseringsrådet. Rådet blev nedsat i april 2005 til at rådgive regeringen om en strategi for Danmark i den globale økonomi. Rådet har været bredt sammensat med medlemmer fra bl.a. fagforeninger, erhvervslivets organisationer, virksomheder, uddannelser og forskning. Og har således videreført den danske tradition for, at forandringer i samfundet grundlægges i en dialog og ved samarbejde mellem samfundets forskellige grupper.

Den endelige strategi står alene for regeringens regning.

Regeringen vil indbyde Folketingets partier til forhandlinger om strategiens initiativer.

Regeringen vil løbende følge gennemførelsen af strategien og hvert år fremlægge en redegørelse, som giver et billede af, om udviklingen går i den rigtige retning, og om regeringens mål om bl.a. uddannelse, forskning, iværksætteri og fornyelse nås.

INDSATSOMRÅDER I REGERINGENS GLOBALISERINGSSTRATEGI

1. Verdens bedste folkeskole
2. Alle unge skal have en ungdomsuddannelse
3. Sammenhæng i uddannelsessystemet og god vejledning
4. Mindst halvdelen af alle unge skal have en videregående uddannelse
5. Uddannelser med globalt perspektiv
6. Korte og mellemlange videregående uddannelser i verdensklasse
7. Universiteter i verdensklasse
8. Mere konkurrence og bedre kvalitet i den offentlige forskning
9. Gode rammer for virksomhedernes forskning, udvikling og innovation
10. Stærkere konkurrence og større åbenhed skal styrke innovationen
11. Stærkt samspil med andre lande og kulturer
12. Flere vækstiværksættere
13. Alle skal uddanne sig hele livet
14. Partnerskaber skal understøtte globaliseringsstrategien

GLOBALISERINGSRÅDET

Globaliseringsrådets opgave er at rådgive regeringen om en strategi for Danmark i den globale økonomi.

Rådets 26 medlemmer er:

Tidl. nationalbankdirektør **Bodil Nyboe Andersen**

Adm. direktør **Jørgen Bardenfleth**, *Microsoft Danmark*

Adm. direktør **Hans Skov Christensen**, *Dansk Industri (DI)*

Adm. direktør **Jørgen Mads Clausen**, *Danfoss*

Professor **Niels Egelund**, *Danmarks Pædagogiske Universitet*

Præsident **Peter Gæmelke**, *Landbrugsrådet*

Direktør **Eva Hofman-Bang**, *Handelsskolen Ishøj og Taastrup*

Formand **Hans Jensen**, *Landsorganisationen i Danmark (LO)*

Direktør **Ole Jensen**, *NanoNord A/S*

Formand **Thorkild E. Jensen**, *CO-industri*

Bestyrelsesformand **Anders Knutsen**, *Danisco A/S*

Professor **Linda Nielsen**, *Københavns Universitet*

Formand **Niels Nygaard**, *HTSi*

Adm. direktør **Birgit W. Nørgaard**, *Carl Bro Gruppen*

Formand **Poul Erik Pedersen**, *Dansk Handel & Service (DH&S)*

Professor **Nina Smith**, *Handelshøjskolen i Århus*

Formand **Bente Sorgenfrey**, *Funktionærernes og*

Tjenestemændenes Fællesråd (FTF)

Formand **Sine Sunesen**, *Akademikernes Centralorganisation (AC)*

Adm. direktør **Lars Rebien Sørensen**, *Novo Nordisk A/S*

Formand **Poul Ulsøe**, *Håndværksrådet*

Formand **Jørgen Vorsholt**, *Dansk Arbejdsgiverforening (DA)*

Statsminister **Anders Fogh Rasmussen** (*formand*)

Økonomi- og erhvervsminister **Bendt Bendtsen** (*næstformand*)

Finansminister **Thor Pedersen**

Undervisningsminister **Bertel Haarder**

Minister for videnskab, teknologi og udvikling **Helge Sander**

Rådets møder er beskrevet i et bilag til regeringens strategi.