

## Vi er måske allerede i verdensklasse?

Mit navn er Andreas Otte og jeg studerer Musikvidenskab under Københavns-universitet. Jeg er p.t. på en udvekslingsplads i Riverside, som er en del af University of California. Jeg har kigget lidt på jeres forslag til forbedringer af det danske uddannelses-system og der er såmænd mange gode ideer. Men U.S.A er nævnt som et forbillede for evaluering og effektivisering af deres uddannelses-system og jeg vil bare lige give mit B7 med, da jeg for tiden har netop dette system tæt inde på livet.

I Danmark er jeg en ret gennemsnitlig studerende. Jeg har et snit på 8 og mine karakterer varierer fra 6-10 på skalaen. Herved bliver jeg derimod regnet for en virkelig god studerende. Jeg har stort set kun fået top-karakterer og den ene gang det ikke har været tilfældet, var det et spørgsmål om sproglig barriere og ikke manglende viden fra min side.

Grunden til dette er at det Amerikanske system som jeg oplever det er meget test-baseret. Vores professore herved kan finde på at stoppe midt i en sætning og sige "well this is not in you're test so I won't speak any further about this". De tests vi får er gennemgående refererende og kravende til vores egen tankevirksomhed er relativt begrænsede.

I det danske universitets-system oplever jeg derimod, at kravende til selvstændigt at udvikle ideer baseret på sammenligning af forskellige kilder og personlige observationer er skyhøje og derfor uddannes vi til at være selvstændigt tænkende, i en grad som det nord Amerikanske system slet ikke kan leve op til. Det danske system gør ikke uddannelsen let for de studerende, men gør dem tilgængelig i stand til at være tænkende i højere grad end blot refererende og det er for mig at se en LANGT vigtigere evne.

I det Amerikanske system kan man klare sig godt, hvis bare man dukker op til timerne og læser det der skal læses. Det er et effektivt system som i høj grad sikrer at folk ved det de skal vide, men så heller ikke mere. Det er et fastlåst system som ikke giver meget frihed til selv at påvirke undervisningen, da der i høj grad undervises direkte efter prøverne.

Jeg håber i ikke vil kigge jer blinde på tal og kurver, men se på de enorme kvaliteter det danske uddannelses-system rummer. Fordi der er mulighed for at skifte uddannelse og fordi erhvervs-loen spiller en relativt lille rolle for danske studerende, er de virkelig interesserede i det de laver og det ser jeg som den vigtigste af alle faktorer.

Desuden er en stor del af vores undervisere bredt vidende om deres emner og kan derfor svare på studerendes spørgsmål. Det er MEGET frustrerende at stå over for en underviser som ikke er i stand til at svare på helt grundlægende spørgsmål til undervisningen, bare fordi det ikke indgår i den afsluttende prøve.

Jeg vil tilgængelig give jer ret i at for mange undervisere i Danmark er for dårlige til at formidle deres viden og her er det vigtigt at sætte ind.

Det var vidst alt hvad jeg ville sige. Jeg er selvfølgelig klar over at min mening er baseret på en specifik oplevelse og ikke et bredere perspektiv, men mener alligevel at den er relevant.

Med venlig hilsen

Andreas Otte

Riverside, CA, U.S.A