

Kvalitetsudvikling i regi af Globaliseringsrådets initiativer

v/ Povl Tiedemann, Uddannelseschef, Civiløkonomerne

Akkrediterings- og kvalitetsudviklingssystemet EQUIS (European Quality Improvement System) samt amerikanske AACSB og engelske AMBA indeholder naturlige elementer til inspiration for udviklingsarbejdet omkring bl.a. Videnskabsministeriets procedurer for godkendelse af uddannelser, som i den seneste tid er meldt ud fra Videnskabsminister Helge Sander.

Tilsvarende har de tre systemer relevans i forbindelse med Globaliseringsrådets strategier for Danmark i den globale økonomi med speciel fokus på udmeldingen:

”Alle universitetsuddannelser skal vurderes efter internationale standarder”

Der skal oprettes et uafhængigt akkrediteringsorgan, som skal vurdere alle universitetsuddannelser efter internationale standarder. Kun uddannelser som opnår akkreditering, kan modtage statsligt tilskud. Universiteterne skal have større frihed til at udvikle nye uddannelser. Den ministerielle godkendelse af nye uddannelser afskaffes,

som bl.a. er blevet diskuteret indgående under Videnskabsministeriets Dialog-Forum i Middelfart 15-16/3/2006, og efterfølgende på Civiløkonomernes og IDA’s Rundbordskonference 20/3/2006, hvor det blev konstateret at tiderne med evalueringer er forbi.

Det er fremover nødvendigt med mere kontante akkrediteringsinitiativer, bl.a. for at leve op til Bologna målsætningerne, og for at skabe løbende kvalitetsudvikling.

Pointer fra Rundbordskonferencen:

Det er væsentligt at akkreditering ikke opfattes som kontrol og en trussel om afskæring af bevillinger. Der er tale om opfyldelse af et naturligt behov for neutral dokumentation, hvortil knyttes en enestående mulighed for at gennemføre løbende kvalitetsudvikling i et kvalificeret coachingforløb.

På begge vore handelshøjskoler har det element af ”strategic-audit”, som er indeholdt i EQUIS akkrediteringssystemet (European Quality Improvement System), medført en betydelig udvikling på samtlige aktivitetsfelter – og i et omfang som ikke tidligere har været til stede. Dette har en klar positiv effekt, internt samt ikke mindst eksternt i forhold til samspillet med internationale samarbejds- og konsortiepartnere.

Pointer fra Dialog-Forum:

Der er tale om en fundamental ændring af styringsform i uddannelsessystemet

- Fra ministeriel godkendelsesekspedition uden kvalitetsvurdering
- Til professionaliseret og uafhængig proces indeholdende kvalitetsudvikling – vurdering – sikring
- Med internationale standarder – tilknytning – bench marking

Udviklingsforløbene er skiftet fra intern til ekstern fokus

- Fra evaluering
- Over auditering
- Til akkreditering

Overordnede behov

- Kvalitetsdokumentation / Akkreditering er en af nøglerne til Bologna-samarbejdet med deraf følgende forpligtelser til at udvikle og vedligeholde
 - struktur
 - konvergens / tilpasning
 - kvalitet

Funktion for staten

- Akkreditering er som godkendelsesinstrument ”nøglen til statskassen” for finansiering af institutionernes bevillinger til
 - bygninger / forskning / studentertaxameter
 - studerendes bevillinger til SU

Funktion for institutioner og brugere

- Akkreditering som udviklende system
 - i en løbende dialog med omverdenen
 - gennem tilbagevendende forløb
 - for KVVU – MVU – LVU

Legitimitet

- Der skal etableres et troværdigt system
 - internt i Danmark i relation til Folketing, myndigheder, etc.
 - eksternt i relation til institutions / konsortiepartnere og myndigheder (det holder ikke længere at henvise til den aktuelle proces) (handelshøjskolerne søger EQUIS – AACSB – AMBA) (tilsvarende bliver nødvendigt for øvrige universiteter)

Der er hermed lagt op til at Videnskabsministeriet kan gå videre med udviklingen på området, som oplægget foreligger fra Globaliseringsrådet, med et solidt afsæt i de nationale og internationale erfaringer der allerede foreligger, og med referencer til yderligere information og inspiration bl.a. via de internationale ”Business – Medico – Techno” initiativer.

Check: www.efmd.org, www.aacsb.edu, www.mbaworld.com,
www.wfme.org, www.washingtonaccord.org, www.nvao.net