

Dansk Metals kommentarer til Regeringens debatoplæg til Globaliseringsrådet om

Videregående uddannelser i verdensklasse

Gode videregående uddannelser er en væsentlig brik i samfundets fortsatte skabelse af vækst. Den politiske ambition om, at 50 pct. af en ungdomsårgang skal gennemføre en videregående uddannelse, er et nødvendigt ambitionsniveau, som Dansk Metal fuldt ud kan tilslutte sig. For at nå ambitionen skal der dog være større fokus på, hvorledes de faglærte kan indgå, med henblik på at Danmark når dette ambitionsniveau.

Som tidligere drøftet i Regeringens Globaliseringsråd skal erhvervsuddannelserne både være en direkte adgang til arbejdsmarkedet, men også et godt grundlag for at læse videre. Det kræver, at vi får nedbrudt en lang række af de barrierer, der i dag findes, når folk med en erhvervsuddannelse vil videre gennem uddannelsessystemet.

Mange direktører og produktionschefer er begyndt som faglærte og har videreuddannet sig til f.eks. teknikumingeniører som et led i deres karriere, men også for derigennem at kunne blive ledere. Den ballast, deres faglige uddannelse har givet, har gjort dem særligt velegnede både som teknikere, men også som ledere. Uddannelsen som teknikumingeniør findes desværre ikke i dag, men det vil være oplagt at skabe rammerne, så der er i højere grad bliver flere med en videregående uddannelse, men stadig med en faglært ballast.

Fokus på livslang læring

Det bliver således en vigtig udfordring at få skabt et fremtidens uddannelsessystem, der i langt højere grad fokuserer på livslang læring, hvor den faglærte i øget grad stimuleres og motiveres til at blive professionsbachelor, ingeniør osv. Det er netop dette, der skal være med til internationalt set at fastholde og udbygge Danmarks gode konkurrenceevne.

Det er derfor vigtigt at forbedre de muligheder, der er for faglærte, som i en årrække har været på arbejdsmarkedet. Mange benytter efteruddannelsesstilbuddene i AMU-systemet, men det bør være målet, at flere tager en uddannelse, der kan løfte dem op på et højere uddannelsesniveau, f.eks. til KVVU-niveau, og gerne videre.

I mange år har de tekniske erhvervsuddannelser udviklet sig i takt med forandringer på arbejdsmarkedet. Et fremtidigt arbejdsmarked med virksomheder, der i stigende grad bliver specialiseret, udfordrer i særdeleshed uddannelsessystemet. De faglige udvalg har grebet denne udfordring og på det tekniske område løst opgaven på en facon, der i høj grad udfordrer grænsen mellem det, der kaldes for erhvervsuddannelse, og for kort videregående uddannelse (KVVU). Det skal være muligt at fortsætte denne udvikling med udgangspunkt i erhvervsuddannelsernes praksisnære uddannelsesmodel. Herved vil flere faglærte med udgangspunkt i en trindeling af erhvervsuddannelserne kunne nå mål svarende til et videregående uddannelsesniveau. Det vil gøre det muligt at nå den politiske ambition om, at 50 pct. af en ungdomsårgang skal have en videregående uddannelse, og samtidig vil det smidiggøre

og kvalitetsudvikle kompetenceudviklingen, således en langt bredere del af ungdomsårgangene kan bryde igennem det loft, der for mange synes at være.

Behov for at flere faglærte tager en videregående uddannelse

Dansk Metal mener, at tiltag for at styrke indsatsen for, at flere tager en videregående uddannelse, også er hele forudsætningen for, at der generelt er et højt beskæftigelsesniveau her i Danmark. Det er netop det stærke afhængighedsforhold mellem mennesker med en teknisk videregående uddannelse og mennesker med en god håndværksmæssig uddannelse, der har været basis for en stærk dansk konkurrenceevne. Evnen til at arbejde sammen på tværs af faggrupper og hierarkier bliver i den forbindelse større i fremtiden, og det vil give mulighed for at skabe en unik konkurrencekraft for især de små og mellemstore virksomheder i Danmark. Der er dog store udfordringer på vejen.

I dag er der således tale om, at systemet for korte videregående uddannelser (KVU) langt fra er en reel mulighed, når faglærte vurderer deres uddannelsesmuligheder. I alt for lille grad ser faglærte KVU som en mulighed for, at de kan få videregående kompetencer på det tekniske område. I fremtiden bliver det derfor vigtigt, at niveauet i KVU-systemerne bliver integreret i erhvervsuddannelsernes fremtidige trindeling, således at en KVU virker som et naturligt skridt for unge, der er i gang med en erhvervsuddannelse.

Det bliver samtidig også vigtigt, at EUD, KVU og MVU bliver sammentænkt, hvilket kan styrke udviklingen af det tekniske uddannelsesområde. Der skal nedbrydes barrierer, og der skal tænkes i etablering af en række stærke institutioner, der udgør omdrejningspunktet for at udvikle og profilere den erhvervsrettede karrierevej. De stærke institutioner skal således også være med til at højne kvaliteten af de enkelte uddannelser. Dette vil også bidrage til, at flere af de unge, der starter en erhvervsuddannelse, ser det som første skridt i retning mod et videregående uddannelsesniveau.

Det er væsentligt i denne sammenhæng at pointere nødvendigheden af, at flere personer med en almen gymnasial uddannelse vælger et mere erhvervsrettet spor, enten gennem videreuddannelse eller ved at tage en erhvervsuddannelse og eventuelt komme videre derfra. Vejen fra en almen gymnasial uddannelse til en erhvervsuddannelse kan blandt andet sikres gennem målrettede brobygningforløb. Dette skal være med til at sikre, at flere får en af de uddannelser, der i stigende grad bliver behov for i fremtiden.

Dansk Metal
16. november 2005