

Jeg vil gerne foreslå følgende fremgangsmåde i en revision af hele uddannelsesforløbet i Danmark.

Den højeste uddannelse vi kan få er en universitetsuddannelse. Derfor bør rektorerne for universiteterne opstille de krav om kundskaber, som gymnasierne eller tilsvarende mellemuddannelser skal opfylde, for at kunne sikre adgangskrav og en optimal uddannelse på universiteterne. Dernæst bør gymnasierne på baggrund af disse krav opstille krav om kundskaber, som Folkeskolen skal opfylde.

Dernæst skal der oprettes et koordineringsudvalg, som skal forestå, at det bliver implementeret over en nærmere angivet periode.

Således som jeg forstår uddannelsessystemet, er der ikke de nødvendige samarbejder for at sikre, at Danmark igen kan blive blandt de bedste til uddannelse og forskning.

Endvidere skal Folkeskolen forberede og understøtte iværksættere. Dette kan bl. a. gøres ved at indføre økonomi som et obligatorisk fag i 9. klasse. At det skal være obligatorisk tilsigter den signalværdi, der ligger i et eksamensfag. Dernæst skal det være i 9. klasse, så alle får kendskab til økonomi. Det er bemærkelsesværdigt, at de fleste iværksættere ikke har en mellem- eller længerevarende uddannelse, og selv om de har det, er der ikke nødvendigvis indlagt økonomi som fag. Hvis man ikke har et basalt kendskab til økonomi, kan vi bruge lige så meget vi vil på "iværksætteri", uden at det sikrer en iværksætters overlevelse. Endelig er der mange, der senere i deres erhvervsliv kommer til at tage beslutninger med økonomiske konsekvenser uden nødvendigvis at have kendskab eller forståelse herfor. Det gælder især mange offentligt ansatte, især i sundhedsvæsenet.

Med venlig hilsen
Kaj Kingo