

6. november 2005

### Uddannelser i verdensklasse?

Jeg arbejder på et seminarium. Derudover har jeg kontakt til folkeskoler. Jeg har derfor interesseret mig lidt for globaliseringens indflydelse på dansk uddannelsesvæsen. Ikke fordi jeg har helt styr på, hvad globalisering er. Men vist noget med, at informations- og anden transporthastighed er voldsomt forøget i en verden, hvor livsomstændigheder og lønniveau er meget differentieret. Det stiller naturligvis ændrede krav til f.eks. det danske uddannelsessystem.

Den danske regering har visioner om "Danmark som førende videnssamfund" og "uddannelser i verdensklasse". Det er gode visioner i et tempofyldt, foranderligt samfund, synes jeg.

Imidlertid ligger visionerne langt fra den konkrete uddannelsesvirkelighed, som jeg kender til den. Faktisk fjerner visionerne sig mere og mere fra den konkrete virkelighed. Eller også er det omvendt.

Når jeg taler med folkeskolelærere, får jeg beretninger om, at der ikke er tilstrækkeligt med undervisningsmaterialer, og at de tilgængelige ofte er forældede. At lærerne skal påtage sig stedse flere undervisningsopgaver ved siden af fagundervisning, at lærerne samlet skal bruge mere og mere tid på opgaver, der ikke direkte er knyttet til kundskabsformidling. Beretninger om nedslidte skoler, hvor rengøringskontoen er reduceret. Begrundelsen er mangel på penge. I et af verdens rigeste samfund.

I min egen seminarievirkelighed er undervisningspuljen reduceret med en tredjedel. I det kommende år er vi pålagt yderligere 3-4 pct. besparelser. Stadig på undervisningskontoen. I samme bevægelse har Undervisningsministeriet med 5 måneders varsel krævet flere prøver i "min" uddannelse. De skal tilrettelægges og udføres, og det koster. De resurser kan (indtil videre) kun hentes fra ét sted – undervisningspuljen.

I min virkelighed nærmer vi os en situation, hvor undervisningstimetallet halveres samtidig med at prøvekravene skærpes.

Lige nu sidder jeg og forbereder undervisning. Jeg prøver at finde ud af, hvordan jeg skal sikre "uddannelse i verdensklasse", når min undervisning er reduceret med ca. 40 pct?

Eksaminer kan være en udmærket kontrolforanstaltning. Men at bilde sig selv – og mig! – ind, at eksaminer kvalitetsforbedrer undervisning er mental kortslutning Bertel Haarder. God uddannelse kræver bl.a. god undervisning. Det bliver der mindre og mindre af.

Hans Vejlø  
Sinaivej 6  
5672 Broby