



16. marts 2006
FAKTABLAD 1

Verdens bedste folkeskole

Danmark skal have verdens bedste folkeskole. En skole, hvor alle børn bliver fagligt dygtige, har det godt og bliver rustet til at begå sig i Danmark og i verden. For at nå målet er der brug for en grundlæggende reform af folkeskolen. I dag er de danske skoler langt fra verdensklasse, selvom den danske folkeskole er én af verdens dyreste. Hvert sjette barn går ud af folkeskolen uden at kunne læse ordentligt.

Hovedelementer i regeringens strategi:

10 års undervisningspligt: Undervisningspligten udvides fra 9 til 10 år ved at gøre børnehaveklassen obligatorisk. Børnehaveklassen bliver den ”ny 1. klasse”. Læsning skal være et selvstændigt fag i den ”ny 1. klasse.” Børnene skal som hovedregel starte i ”ny 1. klasse”, det år de fylder 6.

Ny formålsparagraf med vægt på det faglige: Det skal stå klart i folkeskolens formålsparagraf, at faglige kundskaber er afgørende, også for at give de unge grundlaget for og lysten til at læse videre.

Ny læreruddannelse skal uddanne specialister: Lærerne skal specialisere sig langt stærkere end i dag. De skal være fagspecialister og i visse fag specialister i undervisning på forskellige klassetrin. Dansk og matematik deles i to retninger, rettet mod henholdsvis begynder- og mellemtrinnet og mellem- og sluttrinnet i folkeskolen.

Læsning, matematik, naturfag og engelsk skal styrkes: Der udarbejdes handlingsplaner for læsning, matematik, naturfag og engelsk. Der indføres nationale test i de fire fag. 1.-3. klasse får en ekstra dansktime om ugen.

Skolerne skal løbende evaluere den enkelte elev: Skolerne skal løbende evaluere den enkelte elev med udgangspunkt i de nationale test og målene for undervisningen. Det giver læreren mulighed for at differentiere undervisningen, så alle børn lærer mest muligt.

Sprogscreening af alle børn: Der skal indføres obligatorisk sprogscreening af alle treårige børn og opfølgende sprogstimulering, hvor der er behov for det. Alle børn skal sprogscreenses igen ved skolestarten, så undervisningen kan tage udgangspunkt i det enkelte barns forudsætninger.

Eleverne skal arbejde med idéudvikling: Eleverne skal arbejde systematisk med idéudvikling i de eksisterende fag. På læreruddannelsen skal de studerende lære om pædagogiske metoder til at stimulere og udvikle elevernes innovative evner. Samarbejde mellem skoler og erhvervsliv skal styrkes - der skal fx udvikles iværksætterspil og afholdes temadage.

Regeringens strategi for folkeskolen har i alt 46 initiativer - se ”Fremgang, fornyelse og tryghed”, s. 12 ff. Se en kort introduktion til forslagene i den korte udgave af strategien ”Fremgang, fornyelse og tryghed – de vigtigste initiativer”, s.8-9.

Kontakt: Pressechef Nicolai Kampmann, Undervisningsministeriet, tlf. 33 92 50 09